

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа №12 Бугульминского муниципального района Республики Татарстан

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Общее собрание коллектива
(конференция)

Директор МБОУ ООШ №12

(наименование представительного органа)

(должность)

протокол от 06.04.26 № 2

(подпись)

Е.Б.Хамидуллина
(Ф. И. О.)



Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы №12 Бугульминского муниципального района Республики Татарстан за 2025 год

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа №12 Бугульминского муниципального района Республики Татарстан
Руководитель	Хамидуллина Елена Борисовна
Адрес организации	423231, Республика Татарстан, город Бугульма, улица Михаила Калинина, 114
Телефон, факс	8(855)949-30-08
Адрес электронной почты	s12.Bug@tatar.ru schoolbug12@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Бугульминский муниципальный район» Республики Татарстан, полномочия которого делегированы Исполнительному комитету Бугульминского муниципального района Республики Татарстан в лице его руководителя
Дата создания	1954 год
Лицензия	№ 9894 от 31 января 2018 года серия 16Л01 №0006014, бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 3832 от 05 октября 2016 года серия 16А01 №0000945, бессрочно

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа №12 (далее – МБОУ ООШ № 12 БМР РТ) расположена в рабочем районе города Бугульма. Семьи обучающихся проживают в домах типовой застройки: 73% рядом со МБОУ ООШ № 12 БМР РТ, 27% - в близлежащих районах города (в том числе поселок Вязовка). Основным видом деятельности МБОУ ООШ № 12 БМР РТ является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. Так же МБОУ ООШ № 12 БМР РТ реализует программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Особенности управления

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. В МБОУ ООШ № 12 БМР РТ сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание (конференция) работников, Совет Школы, Педагогический совет, Попечительский совет. Органы управления, действующие в Школе:

Наименование	Функции
Директор	Осуществление общего руководства МБОУ ООШ № 12 БМР РТ, осуществление контроля и обеспечение эффективного функционирования структурных подразделений организации, утверждение штатного расписания, отчетных документов
Совет Школы	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБОУ ООШ № 12 БМР РТ, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебно-методического комплекса, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса;
Общее собрание коллектива Школы	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией МБОУ ООШ № 12 БМР РТ; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы; - определять приоритетные направления деятельности, утверждает план развития и программу развития МБОУ ООШ № 12 БМР РТ; - представлять педагогических и других работников МБОУ ООШ № 12 БМР РТ;
Попечительский совет	<ul style="list-style-type: none"> - определяет возможные меры по привлечению внебюджетных средств в целях наиболее полного обеспечения деятельности МБОУ ООШ № 12 БМР РТ, содействует улучшению условий труда педагогических и других работников МБОУ ООШ № 12 БМР РТ, укреплению материально-технической базы МБОУ ООШ № 12 БМР РТ; - определяет порядок и целесообразность использования внебюджетных средств МБОУ ООШ № 12 БМР РТ, в том числе на оказание помощи обучающимся из малообеспеченных семей, детям-сиротам, на поддержку и стимулирование одаренных обучающихся; - содействует организации конкурсов, соревнований и других массовых внеклассных мероприятий Учреждения; - содействует совершенствованию материально-технической базы

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ ООШ № 12 БМР РТ создано три предметных методических объединения:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников 5-9 классов;
- классных руководителей.

В 2025 году действовали три методических объединения учителей предметников: ШМО учителей начальных классов - руководитель Дагаева А.В.; ШМО учителей предметов основного общего образования – руководитель Зайнетдинова Н.С.; ШМО классных руководителей - руководитель Валиева О.В. Помощь в вопросах воспитания осуществлял Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Кутепова Е.А., педагог - организатор Гаранина Д.А..

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС-2021 и ФОП ООО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	68
Основная образовательная программа основного общего образования	83

Всего в 2025 году в образовательной организации получали образование 151 обучающихся. Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- дополнительная общеразвивающая программа.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2025 года школа реализует 2 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

• для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370.

С 1 сентября 2025 года МБОУ ООШ № 12 БМР РТ приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП (приказы Минпросвещения от 19.02.2024 № 110, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704).

С начала учебного года была проведена корректировка локальных нормативных актов, обновлена учебно-методическая документация и проведена работа с педагогическим коллективом. К 1 сентября 2025 года были скорректированы основные образовательные программы всех уровней, обновлен учебный план с учетом требований ФГОС и ФОП, обновлены рабочие программы по предметам и организована методическая поддержка педагогов по внедрению обновленных ФГОС и ФОП.

Рабочая группа по внедрению обновленных ФГОС и ФОП в МБОУ ООШ № 12 БМР РТ состоит из заместителей директора, руководителей школьных методических объединений.

Методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС и ФОП включает:

- организацию работы по повышению квалификации педагогических работников;
- организацию взаимопосещения уроков и занятий внеурочной деятельности;
- проведение в рамках работы ШМО индивидуальных и групповых консультаций для педагогов по вопросам внедрения обновленных ФГОС и ФОП.

Преподавание истории и обществознания по новым требованиям

С 1 сентября 2025 года МБОУ ООШ № 12 БМР РТ внедряет в образовательный процесс обновленные федеральные рабочие программы учебных предметов «История» и «Обществознание» на уровнях ООО в соответствии с приказами Минпросвещения от 19.02.2024 № 110 и от 09.10.2024 № 704.

Во втором полугодии 2025 года в 5–7-х классах количество часов на историю увеличилось с 2 до 3. Появился новый курс – «История нашего края», который заменил ОДНКНР (приказ Минпросвещения от 19.02.2024 № 110).

Структура и последовательность изучения курсов в рабочих программах соответствует структуре, которую утвердило Минпросвещения (п. 150.2.7 изменений, утв. приказом от 09.10.2024 № 704).

Обществознание полностью ушло из учебных планов в 6–7-х классах. На уровне ООО предмет остался только в 8–9-х классах (п. 3 приказа от 09.10.2024 № 704).

Преподавание учебных предметов «История» и «Обществознание» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Учителя следуют поурочным планированиям, которые включили в обновленные ФОП (приказ Минпросвещения от от 09.10.2024 № 704)

Образовательный процесс организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

Все педагоги в период с 26.06.2025 по 01.08.2025 прошли обучение по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации):

- преподавание истории с учетом изменений;
- преподавание обществознания с учетом изменений

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- задержкой психического развития – 2 (1,4%);
- с расстройством аутистического спектра - 3 (2,1%);

на основании заявления родителей (законных представителей), дети обучались по основной общеобразовательной программе.

В общеобразовательных классах, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья, применяются специальные методы, приемы и средства обучения, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохраняемых

анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Профориентация».
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Военно-патриотический клуб "ЮНАРМИЯ"».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООП. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- фестивали;
- благотворительные ярмарки.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся Школы организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Детские общественные объединения (ЮНАРМИЯ)». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;

активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственных флагов Российской Федерации и Республики Татарстан, слушанием (исполнением) Государственных гимнов Российской Федерации и Республики Татарстан на общешкольной линейке. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2025 году в планы внеурочной деятельности ООП ООП включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9-х классах по 1 часу в неделю. Профориентационная работа в 5 классе проводилась в рамках внеурочного занятия «Тропа в профессию». В планы внеурочной деятельности ООП НОО включено профориентационное внеурочное занятие «Тропинка в профессию». Занятия проводятся в 1–4-х классах по 1 часу в неделю.

В 2025 году в Школе проведено 1 муниципальное мероприятие, 5 общешкольных мероприятий, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности,

призеры муниципальной военно-спортивной игры «Зарница 2.0».

Анализ планов воспитательной работы 1-9-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность гражданско-патриотического направления отмечена у следующих классных руководителей: Дагаевой А.В. (6 класс), Валеева О.В. (7 класс), Загитова Р.Н. (8 класс).

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальных действий, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2025 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ и РТ: изучение истории гербов, флагов и гимнов РФ и РТ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности в отношении государственных символов.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы в программе воспитания и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» «Курсы внеурочной деятельности» в план внеурочной деятельности включены курсы внеурочной деятельности «Геральдика России» в 5-х классах; педагоги внеурочной деятельности предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (геральдические вечера, исторические экскурсии, викторины по истории госсимволов);
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флагов РФ и РТ и исполнением гимнов РФ и РТ;
- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знамённые группы в начальном и основном уровне образования.

В 2025 году в школе создано РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 25 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Кутепова Е.А.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2025 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой» и «Хранители истории». В рамках проекта «На связи с природой» создан экологический отряд.

Эффективность воспитательной работы школы в 2025 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в положительной динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2025 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование (далее - ДО)

Весной 2025 года программы дополнительного образования художественной, социально-педагогической, туристско-краеведческой, естественно-научной и технической (кроме физкультурно-спортивного направления) направленности реализовывались в традиционном очном формате, а также в том числе и с применением дистанционных технологий:

В школе дополнительное образование реализуется с использованием внутришкольных ресурсов и с применением сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования.

Внутришкольное:

№	Название	Учитель	Возраст учащихся
1	Funny English	Галиева В.С.	7-9 лет
2	Музейное дело	Загитова Р.Н.	13-15 лет
3	Город Мастеров	Лысова М.Е.	11-16 лет
4	ЮИД	Хамидуллина Е.Б.	11-16 лет
5	Юнные туристы	Валеева О.В.	12-14 лет

Сетевое взаимодействие:

№	Заведение	Название кружка
1	МБОУ ДО ДПЦ №9 «Радуга»	«Непоседы», «Мой край»
2	МБОУ ДО ЦДТТ	«Начало технического моделирования»
3	МБОУ ДО ЦДТТ	«Мастерство и творчество»,
4	МБОУ ДО ЦДТТ	«Компьютерная графика
5	МБОУ ДО ЦДТТ	«Город мастеров»
6	МБОУ ДО ЦДТТ	«Мир мультимедиа творчества»
7	МБОУ ДО Дворец школьников	«Юные географы»
8	МБОУ ДО Дворец школьников	«Увлекательный английский»
9	МБОУ ДО Дворец школьников	«Студия парус»
10	МБОУ ДО Дворец школьников	«Мастерская чудес»,
11	МБОУ ДО ДБЭЦ	Экопатруль
12	Станция детского и юношеского туризма и экскурсий	«Пешеходный туризм», «Спортивное ориентирование»

Духовно-нравственное развитие обучающихся осуществляется в процессе социализации, последовательного расширения и укрепления ценностно-смысловой сферы личности, формирования способности человека оценивать и сознательно выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов отношения к себе, другим людям, обществу, государству, Отечеству, миру в целом.

В школе проводятся традиционные мероприятия, для духовно-нравственного развития:

- акция «Осенняя неделя добра»;
- акция «Весенняя неделя добра»;
- мероприятие ко Дню Пожилого человека;
- акция «Порадуем любимых учителей»;
- праздник для мам «День матери в России»;
- праздник для пап «День отца в России»;
- акция «День добрых сердец» посвященный к Международному дню инвалидов;
- акция «Письмо солдату»;
- акция, дарения книг «Подари книгу - подари мир», посвященная Всероссийской неделе детской и юношеской книги;
- Гагаринский урок «Космос-это мы»;
- акция по оказанию помощи ветеранам ВОВ, труженикам тыла;
- мероприятия, посвященные Дню А.С. Пушкина;
- волонтерские акции-помощь пожилым людям микрорайона.

В школе действуют:

№	Название отряда	Руководитель	Класс
1	Отряд тимуровцев	Джафарова А.Д.	5
2	Отряд ЮИД	Ишимбаева И.Ю., Дагаева А.В.	4,6
3	Отряд ДЮП	Кинзина Л.Р., Загитова Р.Н.	3,8
4	Экоотряд	Гайбадуллина А.Я., Дагаева А.В.	1,2
5	Юнармия	Кутепова Е.А.	5-9
6	Отряд профилактики правонарушений "Солнце"	Заказчикова Т.А.	9

Во втором полугодии 2024/25 учебного года по программам технической и естественно-научной направленности занимались 40 % обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2025/26 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленности, выросла на 15 % и составила 55 %. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и естественно-научной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направлениям.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья созданы условия для осуществления дополнительного обучения по общеобразовательным программам (согласно заявлениям родителей) с учетом особенностей психофизического развития обучающихся.

С 2024 года школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе в 2025 году работает театральная студия (фольклорный театр) «Путешествие в сказку» в рамках внеурочной деятельности по развитию личности, ее способностей удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов детей. Разработана программа по внеурочной деятельности театральная студия (фольклорный театр) «Путешествие в сказку».

Руководитель театральной студии – педагог-организатор Гаранина Д.А..

Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

Во втором полугодии 2024/25 учебного года в театральной студии занимались 15 обучающихся 5–9-х классов. Это 10 %, обучающихся школы. В студии занимаются 5 учеников, находящихся в трудной жизненной ситуации, и 3 ученика с ОВЗ.

С 1 сентября 2025 года в рамках внеурочной деятельности организован школьный спортивный клуб «Орленок». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 1 группы;
- общая физическая подготовка – 2 группы;
- шахматы- 2 группы;
- шашки – 2 группы;
- подвижные игры – 3 группы.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 146 обучающихся (100% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2025/26 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 5–7-х классов	Школьная площадка	13.09.2025 12:00	Обучающиеся 5–7-х классов, 43 человека, 4 команды
2	«Веселые старты», школьный этап	Спортивный зал	28.10.2025 14:00	94 человека, учащиеся 2 «А», 2 «Б», 3 «А», 3 «Б», 4 «А»
3	Первенство по волейболу среди девушек 8–9-х классов	Спортивный зал	30.11.2025	Обучающиеся 8–9-х классов, 23 человек

Вывод: программы внеурочной деятельности выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2024 годом на 3 %. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Гражданско-патриотическое воспитание - одно из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование личности, имеющей высоконравственные идеалы, четкую гражданскую позицию, исполненной достоинства и самоуважения, знающей и уважающей свои корни, культуру, традиции и обычаи своего народа. Работа по гражданско-патриотическому воспитанию велась согласно плану работы школы.

За год в школе были проведены и многие из них уже стали традиционными следующие мероприятия:

1. Уроки мужества: «День героев Отечества», «День воинской славы России», «Разговор с Героем» встречи с ветеранами боевых действий, «Вспомним поименно» и т.д.

2. Вахта памяти.

3. Акция «Бессмертный полк».

4. Акция «Свеча памяти».

5. Единый урок «Противостояние экстремизму», «Понятие и сущность современного экстремизма и терроризма».

6. Тематические линейки: посвященные датам ВОВ («По дорогам ВОВ», «День неизвестного солдата», ко дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады и т.д.).

7. Цикл мероприятий: Единый урок «День народного единства».

8. День Конституции РФ «Наша Родина - Россия».

9. Международный день памяти жертв политических репрессий.

10. Информационный час «О воинской обязанности и воинской службе».

11. Смотр строя с песней посвященный 79-летию ВОВ

12. Спортивная патриотическая квест-игра «Вместе все преодолеем»

13. Информационный час «О воинской обязанности и воинской службе»

14. Всемирный день гражданской обороны.

15. День воссоединения Крыма и России.

16. Участие в военно-патриотической игре «Зарница».

17. Участие в параде Победы 9 мая (в том числе в конкурсе строевых коробок).

Учебно-познавательное направление.

В ходе реализации задачи по стимулированию познавательной и учебной деятельности школьников реализуется такая форма работы, как проведение предметных недель (недели ШМО предметов начальных классов, предметов естественно-математического цикла, предметов гуманитарного цикла, метапредметная). Разнообразными мероприятиями в ходе этих недель охвачены все обучающиеся с 1 по 9 класс. Итогом предметной недели является проведение крупного мероприятия, интересного по содержанию и необычного по форме «Фестиваль успеха» с выставками творческих работ, творческие отчеты.

Работа по реализации интеллектуального направления воспитательной деятельности, как никакая другая, тесно связана с учебной деятельностью. В настоящее время работа в данном направлении является систематической. Формирование личности с активной жизненной

позицией (постоянное самосовершенствование и самовоспитание, достойное и уважительное отношение к обществу и самому себе).

Социально-педагогическая служба школы работает в тесном сотрудничестве со структурами профилактики, здравоохранения и социальных служб города.

В 2025 году проведено 9 заседаний совета профилактики школы, где были рассмотрены вопросы:

- об учете отдельных категорий несовершеннолетних в образовательной организации;
- об уклонении родителей от родительских обязанностей в области воспитания и контроля за успеваемостью своего ребенка;
- профилактика правонарушений среди несовершеннолетних;
- отклонения в поведении учащихся, пропуски учащихся без уважительной причины, неуспевающие учащиеся.

С таких семей были взяты объяснения, даны рекомендации по предметам и консультации учителями-предметниками, направлены ходатайства о привлечении к ответственности родителей в ПДН и установлении статуса семьи в МСРК.

С учащимися «группы риска» проводится следующая работа:

- ежедневно осуществлялся контроль посещаемости занятий, максимальная занятость во внеурочное время,
- за каждым учеником прикреплены общественные воспитатели из числа педагогов школы, ведутся дневники наблюдений.

Классные руководители проводят ряд профилактических мероприятий по недопущению повторных правонарушений среди несовершеннолетних. Такие мероприятия, мотивируют таких учащихся на учебу, привлекают их к участию в школьных и городских мероприятиях, волонтерскому движению, в том числе развивают интересы и творческий потенциал.

Ежегодно учащиеся, достигшие 15 лет, проходят профилактический наркологический медицинский осмотр.

Спортивно - оздоровительная жизнь школы

Вопросы здоровьесбережения регулярно рассматриваются на совещаниях при директоре, педагогических советах, методических объединениях: «Охрана труда и техника безопасности в школе», «Соблюдение требований СанПиНа к предупреждению перегрузки школьников», «Соблюдение санитарно-гигиенических требований в образовательном процессе на уроках технологии», «Обеспечение законодательной гарантии охраны здоровья обучающихся и организация горячего питания», «О внедрении здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс», «Основные направления реализации системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся», «Взаимодействие школы и родителей по формированию ЗОЖ обучающихся», «Организация работы летнего оздоровительного лагеря». В соответствии учебно-воспитательным планом в школе прошла декада по физической культуре и ОБЗР.

Традиционно в школе проводится ряд мероприятий по спортивно-оздоровительному направлению среди ученических коллективов:

- участие в муниципальных лыжных гонках открытие зимнего сезона команда 6-9 классы;
- участие в муниципальных соревнованиях по футболу;
- участие в военно-спортивной игре «Зарница 2.0»;
- участие в муниципальных соревнованиях по пожарно-прикладному спорту: пожарно-спасательная эстафета;
- участие в муниципальном туристическом слете.

Наши педагоги и сотрудники активно принимают участие в конкурсном и спортивном движении:

- муниципальный семинар учителей ОБЗР г.Бугульмы и Бугульминского района;
- участие в муниципальном спортивном-многоборье: шашки - 1 место;
- участие в муниципальном спортивном-многоборье: плавание - командное - 1 место;
- участие в туристическом многоборье «Спортивное ориентирование» - командное общее - 4 место, визитка - 1 место, дистанция КТМ - 2 место;
- участие в межрегиональном туристическом многоборье и спортивном ориентировании (в составе сборной муниципальной команды);
- участие в эстафете по плаванию - обще-командное.

В школе реализуется программа здорового и безопасного образа жизни.

В классах соблюдается двигательный режим: динамические паузы, утренняя зарядка, оформлены уголки здоровья, ведутся листы здоровья.

В школе создана здоровьесберегающая инфраструктура:

- регулярно осуществляется контроль за соответствием состояния и содержания здания и помещений школы санитарным и гигиеническим нормам в условиях пандемии (новой коронавирусной инфекции), нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья и охраны труда обучающихся;

- созданы условия для горячего питания учащихся (100% обучающихся начальных классов обеспечены бесплатными горячими завтраками и 50% обучающихся - горячими обедами); учащиеся 5-9 классов из семей, в которых более 4-х детей обеспечена 100% бесплатными завтраками, а также дети участников СВО 100%;

- в кабинетах соблюдаются гигиенические нормы естественного и искусственного освещения, размеры школьной мебели в целом соответствуют возрасту и росту школьников, выполняется режим проветривания и обработка помещения облучателем-рециркулятором;

- в школе имеется лицензированный медицинский, процедурный кабинет, оснащен обязательным и дополнительным оборудованием.

В связи с введением новых санитарных требований, уроки физкультуры в школе проводятся с их учетом. Учитель физкультуры организует процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от индивидуальных особенностей здоровья детей. Помещения и спортивное оборудование спортзала соответствуют санитарным требованиям. Уроки максимально проходят на свежем воздухе.

При организации образовательного процесса, проведении уроков учителя соблюдают необходимые условия, способствующие сохранению здоровья обучающихся:

- используются игровые технологии, технологии личностно-ориентированного обучения, дистанционные, технологии проектной и исследовательской деятельности, здоровьесберегающие технологии;

- применяются методы профилактики утомляемости, нарушения осанки, зрения, проводятся на уроках физкультминутки и гимнастика для глаз;

в соответствии с СанПИНами организуются прогулки на свежем воздухе, динамические паузы между урочным и внеурочным видом деятельности;

ТСО и ИКТ используются в соответствии с СанПИНами как средство для дискуссии, беседы, обсуждения, демонстрации.

Реализация планов к Году защитника Отечества

В соответствии с Указом Президента РФ от 16.01.2025 № 28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества в период с 15.01.2025 по 27.12.2025 проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению в МБОУ ООШ № 12 БМР РТ в 2025 году мероприятий в честь Года защитника Отечества в следующем составе:

Председатель: директор МБОУ ООШ № 12 БМР РТ Хамидуллина Е.Б.

Члены:

- заместитель директора по ВР Лысова М.Е.
- заместитель директора по УР Владимирова Н.А.;
- советник директора по воспитанию Кутепова Е.А.;
- председатель совета родителей Губеева Р.Р.

2. Был составлен план проведения мероприятий, в который вошли также мероприятия федерального, регионального и муниципального уровней. При разработке плана мероприятий Года защитника Отечества учитывалась федеральная рабочая программа воспитания и федеральный календарный план воспитательной работы из ФОП всех уровней образования.

3. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2025 по 27.12.2025 проведены следующие школьные мероприятия:

- проект «Без срока давности», который был приурочен Дню воинской славы России (7 ноября);
- военно-спортивная игра «Зарница 2.0»;
- встречи с участниками СВО;

- информационно-просветительские беседы об исторической памяти, патриотизме, героизме русских воинов, включенные в занятия внеурочной деятельности, в том числе «Разговоры о важном»;

- фестиваль «Служу России»;
- патриотическая акция «Дерево памяти»;
- патриотическая акция «Слава героям»

Всего в 2025 году охвачены мероприятиями к Году защитника Отечества 100 %, обучающихся школы и 75 % семей обучающихся.

Реализация Единой модели профориентации

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и порядком реализации единой модели профориентации в 2024/25 учебном году в 2025/26 учебном году в Школе введена единая модель профориентации для обучающихся 6–9-х классов. В школе разработан сайт совместно с МБОУ ДО «ЦДТТ» «Ориентир в мире профессий».

В 2025 году школа реализует Единую модель профориентации на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в Школе для участия обучающихся 6–9-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по вопросам профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Лысова М. Е.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–9-х классов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–9-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры: БМТ, Медицинский колледж, БСТК; ЦЗН г. Бугульма

Формат привлечения партнеров в 2025 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 %, обучающихся 6–9-х классов.

Для достижения целей организована разнообразная досуговая и исследовательская деятельность:

- посещение выставок книг, посвященных различным профессиям в библиотеке школы;
- организован и оформлен стенд «Профессии наших родителей», «Сто дорог - одна моя»;
- онлайн-уроки «Проектория»;
- организация встреч с людьми интересных профессий, с депутатами Госсовета г. Бугульмы. профессионального образования города;
- уроки технологии в игровой форме, предоставляющей возможность «примерить на себя различные профессии», «Профпробы».
- Согласно графику, обучающиеся Школы облагораживают закрепленные участки территории школы в рамках разрабатываемых проектов «Чистый город», «Территория детства», «Зеленая школа»;
- согласно графику «Карьерному Навигатору», посещение учреждений «Красивая школа». Они сажают весной и осенью деревья и цветы. Эта деятельность даёт возможность ребятам оценить физический труд и проявить себя садоводом и ландшафтным дизайнером, традиционно Школа принимала участие в акции «Эковесна» и в номинации «Экошкола» стала призером.

В течение всего года велась информационно-просветительская работа, в том числе через информационные общешкольные стенды «Куда пойти учиться», «Я выбираю профессию» и кабинет профориентации, школьный сайт. Материалы стенда обновлялись членами

Ученического совета по реализации Программы «Профорientационная работа в Школе» регулярно в течение года. На стенде размещались актуальные материалы для обучающихся, родителей, классных руководителей.

В Школе реализован проект по ранней профориентации в начальной школе, результатом которого стал стенд «Сто дорог - одна моя!»

В 2025 году трое обучающихся 9 класса приняли участие в программе «Первый шаг к успеху с Татнефть». На базе Татнефть БМЗ 2 раза в неделю проводились практические занятия. После окончания обучения они получили свидетельство о профессиональной подготовке по профессии «Слесарь механосборочных работ».

Преемственность ДООУ и школы

Важную роль в обеспечении эффективной преемственности дошкольного и начального образования играет координация взаимодействия между педагогическими коллективами ДООУ №28, №38, №5 и школы.

Работа по преемственности детского сада со школой ведется по трем основным направлениям:

методическая работа с педагогами:

- ознакомление с требованиями ФГОС,
- обсуждение критериев «портрета выпускника»,
- проблемы, поиск путей их разрешения,
- изучение и обмен образовательных технологий, используемых педагогами ДООУ и школы и др.);

работа с детьми

- экскурсии в школу;
- знакомство и взаимодействие дошкольников с учителями и учениками начальной школы;
- участие в совместной образовательной деятельности, игровых программах;
- выставки рисунков и поделок; встречи и беседы с бывшими воспитанниками детского сада;
- совместные праздники и спортивные соревнования дошкольников и первоклассников;
- участие в театрализованной деятельности;
- посещение дошкольниками адаптационного курса занятий, организованных при школе

работа с родителями:

- совместные родительские собрания с педагогами ДООУ и учителями школы;
- круглые столы, дискуссионные встречи, педагогические «гостиные», родительский всеобуч;
- консультации с педагогами ДООУ и школы;
- встречи родителей с будущими учителями;
- дни открытых дверей.

Воспитанники-выпускники ДООУ традиционно посещали школу:

- мероприятия по ПДД (отряд «ЮИД» школы под руководством классного руководителя подготовили игру для дошкольников по ПДД «Знай и Соблюдай»)
- урок математики 4 класса, прошел совместно с дошкольниками «Числовые соседи...»
- внеурочное мероприятие по ПДД.
- совместная акция «Скажем «Спасибо»!»

Новые взгляды на воспитание, обучение и развитие детей требует нового подхода к осуществлению преемственности детского сада и школы, построению новой модели выпускника, что позволит обеспечить непрерывность образовательно-воспитательного процесса.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2025 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 98 %;
- на уровне ООО – 95 %;

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- социологические исследования обучающихся 5–9-х классов и отдельных групп обучающихся.

В ходе проведенных мероприятий случаев проявления деструктивного поведения школьниками не зафиксировано.

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев травли.

В 2025 году в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ № 109- о/д, от 01.09.2025г.). В состав ячейки вошли 83 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Кутепова Е.А..

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2025 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой» и «Хранители истории». В рамках проекта «На связи с природой» создан экологический отряд «Голубая Форель».

Эффективность воспитательной работы школы в 2025 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2025 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

IV. Содержание и качество подготовки

Организация учебного процесса в МБОУ ООШ № 12 БМР РТ регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года - 1 сентября.

Продолжительность учебного года: 1-е классы - 33 недели, 2-8-е классы - 34 недели, 9й класс - по окончании ГИА.

Продолжительность уроков - 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2-9-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь-декабрь); 40 минут (январь-май)	5	33
2-9	1	45	5	34

Начало учебных занятий - 8 ч 00 мин.

Внедрение нового порядка привлечения школьников к дисциплинарной ответственности

В 2025 году школа внедряла новый порядок привлечения школьников к дисциплинарной ответственности (приказ Минпросвещения от 27.03.2025 № 243). В связи с этим школа уделяла особое внимание профилактике нарушений школьной дисциплины среди учащихся.

Были предприняты систематизированные мероприятия, направленные на формирование культуры поведения учеников и повышение уровня правопорядка внутри образовательной организации.

Выявленные нарушения дисциплины и принятые меры реагирования

Нарушение	Кол-во случаев	Применяемые меры
Непосещение уроков без уважительной причины	1	Предостережение родителей, обязательные посещения занятий после пропуска
Хулиганские поступки (порча имущества, драки)	1	Привлечение виновных к административной ответственности, привлечение органов полиции

Профилактическая работа проводилась по следующим направлениям:

1. **Информирование и воспитание.** Для предупреждения возможных дисциплинарных нарушений проводились классные часы, беседы с родителями и школьниками на тему важности соблюдения установленных норм поведения. Особое внимание было уделено таким аспектам, как уважение друг к другу, ответственность перед коллективом и необходимость соблюдать правила внутреннего распорядка.

2. **Организация досуга.** Организация внеклассных мероприятий, спортивных соревнований и творческих конкурсов способствовала привлечению детей к позитивному общению и развитию полезных увлечений. Это позволило снизить количество дисциплинарных нарушений.

3. **Индивидуальная работа с нарушителями.** При выявлении фактов нарушений дисциплины сотрудники школы проводили индивидуальную работу с учениками, склонными к деструктивному поведению. Учитывались причины появления проблемных ситуаций, психологическое состояние школьников и индивидуальные особенности каждого ребенка.

Благодаря комплексному подходу к профилактике нарушений дисциплины уровень конфликтных ситуаций снизился на 30 процентов, значительно уменьшилось число повторных дисциплинарных нарушений. Школьники стали внимательнее относиться к соблюдению правил внутреннего распорядка, повысилась общая дисциплина и культура поведения на уроках и внеурочных занятиях.

Дебюрократизация школьных процессов и работы педагогов

В период с сентября по декабрь 2025/26 учебного года реализованы следующие меры по дебюрократизации процессов:

- оптимизирован внутренний документооборот – исключены дублирующие и избыточные отчёты, внедрены единых электронных шаблонов документов;
- внедрены внутренние регламенты работы с документами;
- организовано обучение педагогов использованию цифровых инструментов для упрощения отчётности.

Деятельность школьной службы медиации

В 2025 году в МБОУ ООШ № 12 МБР РТ создана служба медиации создана в соответствии с методическими рекомендациями Минпросвещения по организации деятельности служб медиации и примирения (письмо от 11.04.2025 № 07-1660).

Обязанности руководителя службы возложены на советника директора по воспитанию Кутепову Е. А. в соответствии с приказом от 01.09.2025г. № 108 о/д/І. Список членов ШСМ:

- Председатель комиссии –заместитель директора по ВР Лысова М.Е.
- Заместитель председателя комиссии- Кутепова Е.А.;
- Представитель родительского комитета –Губеева Р.Р.
- Представитель ШУС- Пугачева Е.
- секретарь-Кинзина Л.Р.

Руководитель и сотрудники службы медиации соответствуют требованиям Федерального закона от 27.07.2010 № 193-ФЗ. Все работники службы ознакомились со своей деятельностью, принципами работы и кодексом школьного медиатора.

Деятельность службы осуществляется в соответствии с планом работы школьной службы медиации. План работы в первом полугодии 2025/26 учебного года выполнен в полном объеме.

Классные руководители проинформировали учеников и родителей о службе медиации. В первом полугодии 2025/26 учебного года проведены родительские собрания и классные часы, посвященные вопросам работы службы медиации в школе.

В течение учебного года осуществлялся прием заявлений в Службу школьной медиации и рассмотрение возникших конфликтных случаев. Сотрудники службы регистрируют обращения в службу в журнале, указывают тип конфликта и итог обработки обращения.

Под каждый конкретный случай была составлена программа примирения, которая в дальнейшем реализовалась на практике. В 2025/26 учебном году использовались программы примирения «Бесконфликтное общение» и «Жить в согласии». При необходимости члены Службы осуществляют сотрудничество с Советом по профилактике и администрацией школы. Количество обращений в службу медиации отражена в таблице.

Мониторинг обращений в службу медиации в первом полугодии 2025/26 учебного года

Период	Количество запросов в школьную службу медиации	Общее количество проведенных встреч по урегулированию конфликтов	Общее количество обучающихся, участвовавших в примирительных мероприятиях
Сентябрь	-	-	-
Октябрь	1	1	1
Ноябрь	1	1	1
Декабрь	-	-	-
Январь	-	-	-
февраль	0	1	0
март	0	1	1

Все обращения урегулированы и зафиксированы в протоколе.

Помимо восстановительных программ организуется профилактическая деятельность среди учащихся школы:

- классные часы: «Давайте жить дружно!», «Конфликты и пути их решения», беседа «Возможные конфликты – как их избежать?», «Способы разрешения конфликтных ситуаций» 5-7 классы, «Как научиться дружить?», «Ты в этом мире не один», «Если в семье конфликт», «Моя семья», «Правда и ложь», «Будь справедлив в словах и поступках».

- родительские собрания: «Ребенок учится тому, что видит у себя в дому», «Законы жизни семьи, законы жизни класса», «Детская агрессия», «Дружба и ссора среди школьников», «Роль общения в жизни школьника», «Как научить своего ребёнка жить в мире людей», «Взаимодействие и взаимопонимание семьи и школы», «Что надо знать родителям о вредных привычках детей. Как уберечь ребёнка от наркотиков»,

- консультирование для родителей «Трудные и критические периоды взросления»;
- беседы с обучающимися: «Относись с уважением к старшему поколению», «Права ребёнка», «Права и обязанности подростков», «Поведение в общественных местах», «Я волонтер», «Общественные дела – путь к взаимопониманию», «Я и мой мир», «Чтобы радость людям дарить, нужно добрым и вежливым быть!»;

- игровой тренинг «В поисках друга».

В школе оформлен стенд «Школьная служба медиации», на котором размещена информация для родителей и обучающихся о работе службы.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2024-2025 учебного года.

Статистика показателей за 2024-2025 годы

№ п/п	Параметры статистики	2024-2025 уч.год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	151
	- начальная школа	68
	- основная школа	83
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	
	- начальная школа	4
	- основная школа	0
3	Не получили аттестат: - об основном общем образовании	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца в основной школе	0

Приведенная статистика показывает, что количество обучающихся МБОУ ООШ № 12 стабильно. Одна из причин отсутствия роста количества учащихся является то, что микрорайон не обновляется застройками, инфраструктура развивается слабо, мало молодых семей в

микрорайоне.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования в 2025 учебном году:

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Оставлены на повторный год		Перешли в коррекционные школы	
		Кол-во	%	С отметками «5» и «4»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%				
2	19	15	78,9	8	42,1	0	0	4	21,1	0	0	1	5,3	3	15,8
3	16	16	100,0	4	43,8	3	18,7	0	0	0	0	0	0	0	0
4	19	14	73,7	7	36,8	0	0	5	26,3	0	0	4	21,1	1	5,2
Итого	54	45	83,3	24	40,7	3	5,5	9	16,7	0	0	5	9,3	4	7,4

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 0,6 %

Наблюдается положительная динамика успеваемости и качества знаний, обучающихся по программам основного общего образования в 2024 году. Результативной стала индивидуальная и дифференцированная работа учителей с обучающимися.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году:

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают			
		Кол-во	%	С отметками «5» и «4»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а	
								Кол-во	%	Кол-во	%
5	28	25	89,3	11	39,3	1	3,6	3	10,7	0	0
6	15	13	86,7	6	40,0	1	6,7	2	13,3	0	0
7	10	9	90,0	2	20,0	0	0	2	20	0	0
8	13	12	92,3	2	15,4	0	0	1	7,7	0	0
9	17	17	100,0	2	11,8	0	0	0	0	0	0
Итого	83	76	91,6	23	27,7	2	2,4	8	8,4	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2025 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 2,7 %.

В качестве причин можно выделить такие, как:

- снижение количества обучающихся, что сказывается на процентном соотношении;
- недостаточно эффективно проводится индивидуальная работа с учащимися, имеющими одну тройку по предмету (таких по итогам года 4 ученика на конец года).

При своевременной и грамотно построенной работе классных руководителей, учителей –

предметников и администрации школы и родителей, многие из вышеперечисленные учащиеся могут учиться без итоговых троек и пополнить ряды хорошистов. Учителям – предметникам и классным руководителям необходимо уделять особое внимание работе с резервом хорошистов с целью повышения качества знаний учащихся, активнее использовать дифференцированную работу, индивидуальный подход в обучении. Классным руководителям необходимо активизировать работу с родителями учащихся по повышению качества знаний, обучающихся (информировать обоих родителей).

Результаты ГИА

В 2025 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

Общая численность выпускников 2024-2025 учебного года

	9-е классы
Общее количество выпускников	17
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	17
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	17
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	17

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

Критерии	2021-2022		2022-2023		2023-2024		2024-2025	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество 9-х классов всего	1	100	1	100	1	100	1	100
Количество выпускников 9-х классов всего	15	100	10	100	20	100	17	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	3	20	3	30	5	25,0	2	11,8
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	15	100	10	100	20	100	17	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ	0	0	0	0	0	0	0	0

В 2024-2025 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 12.02.2025 в МБОУ ООШ №12 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 17 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Результаты ОГЭ

	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Всего выпускников	10	20	17
Получили аттестат	10	20	17
Результаты ОГЭ по математике: (кол-во)	10	20	17
Успеваемость	100	95	100
Качество	60	60	64,71
Средний балл	3,7	3,6	3,71
Результаты ОГЭ по русскому языку: (кол-во)	10	20	17
Успеваемость	100	100	100
Качество	40	25	0
Средний балл	3,4	3,3	3
Результаты ОГЭ по татарскому языку: (кол-во)	0	4	6
Успеваемость	0	100	100
Качество	0	0	16,6
Средний балл	0	3	3,2
Результаты ОГЭ по географии: (кол-во)	5	8	11
Успеваемость	100	87,5	100
Качество	80	37,5	87,5
Средний балл	3,8	3,3	4
Результаты ОГЭ по информатике: (кол-во)	6	15	11
Успеваемость	100	100	100

Качество	50	13,3	9
Средний балл	3	2,93	3,1
Результаты ОГЭ по биологии: (кол-во)	0	0	2
Успеваемость	0	-	100
Качество	0	-	50
Средний балл	0	-	3,5
Результаты ОГЭ по физике: (кол-во)	1	1	1
Успеваемость	100	100	100
Качество	0	0	0
Средний балл	3	3	3
Результаты ОГЭ по химии: (кол-во)	0	2	0
Успеваемость	0	100	-
Качество	0	50	-
Средний балл	0	3,5	-
Результаты ОГЭ по обществознанию: (кол-во)	3	9	3
Успеваемость	100	89	100
Качество	66,7	33,3	33,3
Средний балл	3,6	3,3	3,3
Результаты ОГЭ по английскому языку: (кол-во)	0	2	0
Успеваемость	0	100	-
Качество	0	50	-
Средний балл	0	3,5	-

Результаты ОГЭ показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Результаты ВПР

В 2024-2025 уч. году Всероссийские проверочные работы были проведены в 4,5,6,7,8 классах по русскому языку, математике, окружающему миру, истории, обществознанию, географии, химии, биологии.

Итоги ВПР 20245 года в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Форма проведения – традиционная.

Таблица 13. Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Гайбадуллина А.Я.	0	8	9	2	42,11	0	5	7	4	31,25

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 25 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 75% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Таблица 14. Математика

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Гайбадуллина А.Я.	2	7	6	4	47,37	2	8	5	2	58,8

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 11,76 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 70,59 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 17,65 % обучающихся.

Таблица 15. Окружающий мир

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Заказчикова Т.А.	0	10	9	0	52,63	0	8	8	1	47,1

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 5,88 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 88,24 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 5,88% обучающихся

Итоги ВПР 2025 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология». Форма проведения – традиционная.

Таблица 16. Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Кожух Н.В.	2	12	12	2	50,00	5	8	11	3	48,1

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 3,7% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 74,07 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 22,22 % обучающихся.

Таблица 17. Математика

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Зайнетдинова Н.С.	3	9	14	2	42,86	2	7	13	3	33,3

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 16% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 76% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 8 % обучающихся.

Таблица 18. История

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Цаболова Е.С.	1	18	9	0	67,86	1	15	10	0	61,5

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 12% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 84% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 4 % обучающихся.

Таблица 19. Биология

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Лысова М.Е.	1	13	12	2	60,00	1	12	10	2	52,0

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 4% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 96% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Итоги ВПР 2025 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «География», «Обществознание». Форма проведения – традиционная.

Таблица 20. Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Гайбадуллина А.Я.	3	4	7	1	46,7	1	4	7	1	35,7

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 15,38% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 69,23% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 15,38% обучающихся.

Таблица 21. Математика

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Зайнетдинова Н.С.	2	5	6	2	46,67	1	5	6	2	42,9

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 21,43% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 71,43% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 7,14% обучающихся.

Таблица 22. География

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Валиева О.В.	3	4	8	0	46,67	0	8	4	0	66,6

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 8,33% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 75% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 16,67% обучающихся.

Таблица 25. Обществознание

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Цаболова Е.С.	1	7	7	0	53,33	1	6	6	0	53,8

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 7,69% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 92,31% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Итоги ВПР 2025 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Биология», «История». Форма проведения – традиционная.

Таблица 26. Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Вильданова Л.З.	0	5	5	0	50,0	0	6	3	1	60,0

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 10% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 80% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 10% обучающихся.

Таблица 27. Математика

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Хамидуллина Е.Б.	0	2	7	1	20,00	0	2	5	2	20,0

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 11,11% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 88,89% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Таблица 28. История

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Цаболова Е.С.	0	4	6	0	40,0	1	2	6	0	33,3

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 11,11% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 77,78% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 11,11% обучающихся.

Таблица 29. Биология

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Лысова М.Е.	0	6	4	0	60,0	0	5	5	0	50,0

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 10% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 90% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Итоги ВПР 2025 года в 8-ом классе

Обучающиеся 8-го класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Химия» – по случайному распределению Рособрнадзора.

Таблица 30. Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Ишимбаева И.Ю.	0	3	9	1	23,08	0	2	10	1	18,2

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 15,38% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 76,92% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 7,69% обучающихся. Лишь 14 % обучающихся могут распознавать случаи нарушения грамматических норм

Таблица 31. Математика

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Зайнетдинова Н.С.	0	4	8	1	30,77	0	4	6	1	36,4

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 9,0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 91,0 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Таблица 32. История

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Цаболова Е.С.	0	5	8	0	38,46	0	4	7	0	36,4

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 9,0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 82,0 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 9,0% обучающихся.

Таблица 33. Химия

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Лысова М.Е.	0	3	9	1	23,08	0	2	8	0	20,0

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 22,22% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 77,78% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Общие выводы по результатам ВПР-2025

Результаты ВПР во всех классах показали качественную подготовку по всем предметам. 80,8 % обучающихся, принявших участие в процедуре проведения ВПР, подтвердили свои результаты, что свидетельствует об объективности существующей системы оценивания в Школе.

Задания, вызвавшие затруднения у учащихся по предметам в разных классах проанализированы администрацией МБОУ ООШ № 12, рассмотрены на заседании методического совета, даны рекомендации. Так же рекомендовано предметным методическим объединениям школы учесть результаты ВПР при разработке рабочих программ по предметам на новый учебный год.

Анализ результативности реализации программы «Одарённые дети»

Реализация программы «Одарённые дети» осуществлялась на основе нормативно-правового обеспечения (Рабочей концепцией одарённости, подпрограммой «Одарённые дети Республики Татарстан», программой УО БМР по организации работы с одарёнными детьми, программой «Одарённые дети» школы, планом работы школы по данной программе).

Работа с мотивированными детьми велась как в урочное (дифференцированная работа на уроках, консультирование в группах и парах, индивидуальные задания, в том числе, домашнее задание и дополнительные задания, экспертная оценка), так и во внеурочное время (кружки, индивидуальное консультирование, организация участия в проектах, конкурсах, олимпиадах и др., организация исследовательской и проектной деятельности)

Информирование педагогов, родителей и обучающихся осуществлялось в течение года посредством совещаний педагогического коллектива, четвертных линеек, «говорящих» стен,

сайта школы.

В 2025 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2024/25 учебном году показали стабильно высокие количества участия. В среднем по школе 97,3% обучающихся приняли участие в школьном этапе олимпиады, что на 1,7% больше по сравнению с прошлым годом. Наибольшее количество участников олимпиады наблюдается по предметам: русский язык, математика, информатика, труд (технология).

Наиболее результативные участия учащихся в конкурсах, олимпиадах, НПК

№ п/п	Название мероприятия	Ф.И. учащегося (класс)	Результат	Учитель
1	Муниципальная НПК «Открытие»	Спирин В., Агофонов Л.	3 место	Зайнетдинова Н.С.
2	Всероссийская олимпиада по математике	Теребенина С, 8 кл Кришин К, 6 кл Янкович Д, 6 кл Гафонов Р, 6 кл Черкасова Н, 5 кл Осинцев И, 5 кл Гаизова Я, 5 кл Гайбадуллина А, 5 кл	Победитель	Зайнетдинова Н.С.
3	Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	Кулакова Д, 6 кл Янкович Д, 6 кл Коломиец В, 6 кл Шитенкова К, 6 кл Джонтимирова Я, 6 кл	Победитель	Зайнетдинова Н.С.
4	Всероссийская олимпиада по естественно-научной грамотности	Теребенина С, 8 кл Абыденкова А., 9 кл	Победитель	Лысова М.Е.
5	Всероссийская олимпиада «Безопасный интернет»	Спирин В, 9 кл Грозенок В, 8 кл Беспалова В, 7 кл Ибрагимова М, 7 кл Петрова А, 7 кл	Победитель	Зайнетдинов Р.Р
6	Выставка работ на семинаре учителей родного языка	Асабина А. Садирова м Попова А. Саразина У.	Сертификат	Владимирова Н.А.
7	Выставка работ на семинаре учителей математики	Черкасова Н. Янкович Д. Урусов Т. Серегина М.	Сертификат	Владимирова Н.А.
8	Выставка проектов на республиканском семинаре для заместителей начальников отделов управлений образованием	Садирова М.	<i>Сертификат</i>	Владимирова Н.А.
9	Конкурс чтецов на английском языке.	Кулакова Р.	Диплом лауреат	Джафарова А.Д.
10	Муниципальный конкурс «Замечательный вожатый»	Фархутдинова М.	Диплом	Кутепова Е.А.
11	Конкурс для детей и молодежи «Талантливое поколение»	Фролов С. Гафонов Р.	Диплом 2 место	Лысова М.Е.
12	Конкурс «ЭКОлидер»	Учащиеся 4-6 кл	Сертификат	Лысова М.Е.

13	Конкурс творческих работ «Вперед в прошлое-2024»	Фролова А.	Сертификат	Владиминова Н.А.
14	Муниципальный турнир юных географов среди команд ООШ. Команда учащихся 8 -9 классов: В номинации «Докладчики»: Шайлина Ангелина В номинации «Рецензенты»: Шакурова Рима	Саразина Ульяна, Попова Анастасия, Шайлина Ангелина, Шакурова Рима	1 место 2 место 3 место	Яковлева Л.А.
15	Международная просветительская акция «Географический диктант - 2023».	Шакурова Рима , Харитоновна Светлана	свидетельств во	Яковлева Л.А.
16	Международная научно-практическая конференция имени Чингиза Айтматова. МАОУ "Лицей № 121" (ЦО №178) Название секции: конкурс рисунков-иллюстраций к произведениям Ч.Айтматова – «Вернисаж картин»	Боговик Илья Иванович	Диплом II степени	Вильданова Л.З
17	Всероссийская олимпиада «ИнтеллектУм» (центр дистанционных мероприятий) по татарскому языку и литературе	Милкова Василиса	Диплом 1 место	Вильданова Л.З
18	Муниципальный конкурс «Быть честным» номинация «Лэпбук»	Козлова Карина	Диплом 1 место	Дагаева А.В.
19	Муниципальный конкурс «Урожай 2023», номинация «Природная мастерская»	Асабина Азалия, Мигачёв Ярослав	Диплом 2 место	Дагаева А.В.
20	Республиканский творческий конкурс «Осенний карнавал»	Асабина Азалия	Диплом 2 место	Дагаева А.В.
21	Республиканский конкурс детских творческих работ «Стань заметней на дороге»	Садирова Милана	Диплом 2 место	Дагаева А.В.
22	Международный творческий конкурс «Престиж» Детские исследовательские и научные работы, проекты «Животный мир нашей планеты»	Попова Анастасия	Диплом 1 степени	Лысова М.Е

23	Республиканский конкурс рисунков «Нашу защиту-жителям дикой природы» номинация «Лесные жители».	Копылова Аделина	Диплом I степени	Лысова М.Е
24	Республиканский конкурс рисунков «Нашу защиту-жителям дикой природы» номинация «По страницам красной книги РТ».	Коленченко Егор	Диплом III степени	Мельникова Ю.Н.
25	Международный творческий конкурс «Престиж» Детские исследовательские и научные работы, проекты «Необыкновенная поляна»	Котляр Николай	Диплом II степени	Лысова М.Е.
26	Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Здравствуй, новый год»	Асабина Азалия	Диплом III степени	Дагаева А.В.
27	Всероссийский конкурс «IT Лига»	7 класс	1 место	Зайнетдинов Р.Р.
28	Муниципальный конкурс-конференция исследовательских и проектных работ, обучающихся «Охранять природу – значит охранять Родину», номинация «Экология»	Баландина Софья, Абдулова Рушана	Диплом I степени	Зайнетдинова Н.С.
29	Региональный Конкурс «Живое слово».	Хабилов Роман	Диплом 3 место	Габайдуллина А.Я.
30	Муниципальная НПК «Мои первые открытия»	Садирова Милена	Диплом 2 место	Дагаева А.В.
31	Муниципальный Конкурс чтецов, посвященный дню рождения Г.Тукая	Попова Маргарита	Диплом победителя	Хабибуллина З.И.
32	XI Всероссийская научно-практическая конференция имени академика К.А. Валиева	Варламов Денис	1 место	Зайнетдинова Н.С. Зайнетдинов Р.Р.
33	Международная олимпиада «Обществознание – наука об обществе»	Беляев Сергей	Диплом 1 место	Владимирова Н.А.
34	Муниципальный конкурс – конференция исследовательских и проектных работ по экологии	Абдулова Рушана, Баландина София	1 место	Зайнетдинова Н.С.
35	Муниципальная научно-практическая конференция «Открытие»	Варламов Денис	2 место	Зайнетдинова Н.С. Зайнетдинов Р.Р.

36	XVI научная сессия студентов и школьников ГАПОУ «БМТ» «Будущее. Молодость. Технологии»	Варламов Денис	1 место	Зайнетдинова Н.С. Зайнетдинов Р.Р.
37	Республиканская филологическая научно-практическая конференция имени Я. Гашека	Кулакова Рания	Призер	Джафарова А.Д.
38	Муниципальная научно-практическая конференция «Открытие»	Агафонов Леонид	Призер	Лысова М. Е.
39	Муниципальная научно-практическая конференция младших школьников «Дети в науке»	Садирова Милена	Призер	Дагаева А.В.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Всего	Перешли в 10-й класс	Поступили в профессиональную ОО (СПО)
2022	15	2	13
2023	10	0	10
2024	20	0	20
2025	17	1	16

Наблюдается стабильно высокий процент выпускников, поступающих в СПО, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по профориентации школьников.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ ООШ № 12 в 2025 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ ООШ № 12 являются:

- оценка образовательных достижений, обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов, обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;

- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений, обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

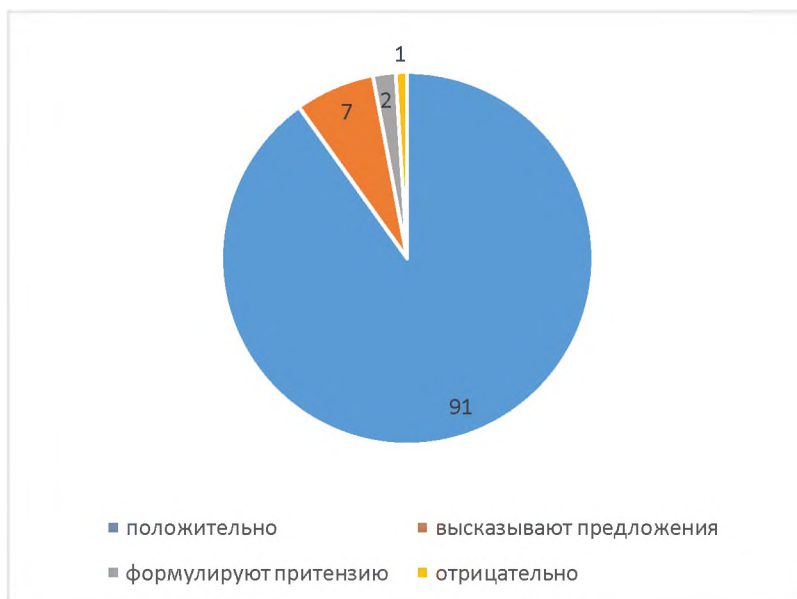
- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-го и 5-го классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 98 респондент (61,6% от общего числа родителей 1-9-х классов). Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2025 года.

Результаты исследования представлены ниже:



VI. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования учебно-воспитательную деятельность в школе осуществляют 17 учителей. Из них 2 человека имеют среднее специальное образование и обучаются в педагогическом университете на 3 курсе.

Количественный и качественный анализ кадрового обеспечения показывает, что происходит омоложение коллектива, имеющих педагогический стаж от 10 до 35 лет.

- 4 учителя (23,5%) имеют высшую квалификационную категорию. Это творчески работающие учителя, владеющие современными образовательными технологиями и методиками, эффективно применяющие их в практической профессиональной деятельности, наставники для молодых учителей;

- 6 учителей (35,3%) имеют первую квалификационную категорию. Они владеют стратегиями обучения и воспитания по своему предмету, анализируют свой опыт;

- 2 учителя (11,8%) соответствие занимаемой должности

- 5 учителя (29,4%) без категории (молодые специалисты).

Звания и награды имеют 29,4 % педагогического коллектива:

- Нагрудный знак «За заслуги в образовании» награжден - 1 учитель.

- Почетной грамотой Министерства просвещения РФ - 1 учитель.

- Почетная грамота Министерства образования и науки РТ и БР – 2 учителя.

- Благодарность главы администрации города - 2 учителя.

Соблюдение требований к нагрузке и режиму работы педагогов

Нагрузка и режим работы педагогов установлены в соответствии с требованиями приказов Минпросвещения от 04.04.2025 № 268, 269.

В школе своевременно оформлены всех необходимые документы по установлению учебной нагрузки: приказы, трудовые договоры, допсоглашения; эффективно распределено рабочее время педагогов с учетом новых требований, оптимально использовано свободное от уроков время педагогов для методической работы и самообразования, грамотно организовано замещение отсутствующих педагогов.

Организация профессионального дообразования педагогов по новым правилам

Система повышения квалификации педагогов МБОУ ООШ № 12 БМР РТ базируется на актуализированных нормативных документах, определяющих порядок и условия дополнительного профессионального образования. При составлении плана-графика курсовой подготовки педагогических работников администрация школы основывалась, в том числе, на анализе потребностей педагогов в повышении квалификации. Заявки на обучение педагогических работников сформированы с учетом их актуальных профессиональных дефицитов. Выбор образовательных организаций осуществлен в соответствии с новым списком из ст. 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОТ

С 1 сентября 2024 года школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОТ в образовательном процессе.

По результатам профессиональной диагностики педагоги школы имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОТ:

- базовый – 40 процентов;
- повышенный – 40 процентов;
- высокий – 20 процентов.

Работа с персональными данными по новым требованиям

В МБОУ ООШ № 12 БМР РТ проведен аудит работы с персональными данными. По результатам анализа выявлено, что в школе назначено лицо, ответственное за обработку персональных данных, разработаны необходимые локальные акты. Все локальные акты актуализированы в соответствии с требованиями действующего законодательства. С сотрудниками школы проведены инструктажи. В школе создана система защиты персональных данных.

Администрация школы своевременно уведомила Роскомнадзор о намерении обрабатывать персональные данные, организовала эффективное взаимодействие с субъектами

персональных данных, качественное обеспечение технической защиты информации; грамотно организовали внутренний контроль по работе с персональными данными.

При работе с персданными в школе применяются технические меры защиты: раздельное хранение различных категорий персональных данных, регулярное резервное копирование, внедрение системы разграничения доступа к персональным данным.

В локальных актах определены цели обработки персональных данных, получены согласия субъектов персональных данных, установлены их сроки хранения и регламентирована процедура уничтожения данных.

В МБОУ ООШ № 12 БМР РТ осуществляется регулярный мониторинг соблюдения требований законодательства в сфере обработки персональных данных.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 % педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 % - не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 % педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ ООШ № 12 включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

В 2025 году активизировалось включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 2 до 4.

В 2025 году учителя активно принимали участие в профессиональных конкурсах разных уровней.

№ п/п	ФИО педагога	Наименование конкурса	Уровень	Результат
1	Зайнетдинова Н.С.	Педагогические чтения	Муниципальный	1 место
2	Владимирова Н.А.	Педагогические чтения	Муниципальный	1 место
3	Лысова М.Е.	Педагогические чтения	Муниципальный	3 место
4	Зайнетдинов Р.Р.	Школа наставника по программе профессионального развития Кадровый резерв учителей информатики	Российский	финалист
5	Зайнетдинов Р.Р.	«Методическая копилка в помощь учителю физики и астрономии. Виртуальные лабораторные работы»	Российский	публикация
6	Гайбадуллина А.Я	Конкурс методический разработок «Практическая реализация федеральных государственных образовательных стандартов и образовательной организации: урок и занятие»	Республиканский	3 место
7	Дагаева А.В	«Профорientационная	Всероссийский	Диплом

		работа в начальной школе- первый шаг к выбору профессии»		1 степень
8	Владимирова Н. А.	«Кулинарный поединок»	Муниципальный	Диплом 1 место
9	Вильданова Л.З.	Конкурс методической разработки урока по родному (татарскому) языку	Республиканский	лауреат
10	Лысова М.Е. Владимирова Н. А.	Конкурс «ЭКОлидер»	Республиканский	Сертификат
11	Владимирова Н. А.	«Лучшие практики урока труда(технологии)»	Региональный	Сертификат
12	Зайнетдинова Н.С.	Муниципальный конкурс «Лучший руководитель методического объединения»	Муниципальный	3 место
13	Кинзина Л.Р.	Муниципальный этап всероссийского конкурса «Учитель года», номинация «Дебют»	Муниципальный	2 место
14	Кинзина Л.Р.	Гранд «Наш новый учитель»	Российский	Получатель

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Применение новых ФПУ и перечня ЭОР

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню учебников.

Проведена работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2025 году (приказ Минпросвещения от 26.06.2025 № 495). Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школа закупила к сентябрю 2025 года. Также составлен список пособий для списания.

Библиотечный фонд успешно обновлен в соответствии с актуальным ФПУ, эффективно используются как печатные, так и электронные формы учебников.

С 1 сентября 2025 года учителя используют в образовательном процессе ЭОР, включенные в обновленный федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 23.07.2025 № 551. Организовано дополнительное обучение педагогов работе с ЭОР. школа технически оснащена на высоком уровне для работы с ЭОР.

Обучающиеся обеспечены учебниками из ФПУ по каждому учебному предмету. Также качественно используются материалы ФГИС «Моя школа».

Анализ применения ЭСО в МБОУ ООШ № 12 при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ ООШ № 12 БМР РТ составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 23.07.2025 № 551.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда - 16543 единиц;
- книгообеспеченность - 100%;

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1.	Учебная литература	3500
2.	Справочная литература	704
3.	Учебные пособия на электронных носителях	146
4.	Художественная литература на русском языке	14332
5.	Художественная литература на татарском языке	1322
6.	Количество названий выписываемых периодических изданий на русском на татарском	871

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, все учебники фонда соответствуют федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения, ежегодно фонд обновляется. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2027 года.

В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы - 146 диска; сетевые образовательные ресурсы - 30. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) - 20.

Средний уровень посещаемости библиотеки - 15 человек в день. На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Заведующая библиотекой Заказчикова Т.А. проводит актуализацию списка экстремистских материалов 10 числа раз в квартал. В случае совпадения этого дня с выходным – в первый рабочий день, следующий за указанной датой. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

В школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения.

- также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

Ведение школьного сайта

К 1 сентября 2025 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9.

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе 45 классных комнат, включая оборудованные учебные кабинеты и лаборатории, в т.ч. 21 учебный кабинет: 5 кабинетов начальных классов, 3 кабинета родного (русского и татарского) языка; по 2 кабинета математики, русского языка; мастерские (столярные, слесарные); по 1 кабинету информатики, истории, химии (лаборатория), биологии (лаборатория), физики (лаборатория), музыки и ИЗО, ОБЗР, иностранного языка, кабинет технологии и профориентации, кулинарии, все кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой. Кабинеты оснащены учебным и демонстрационным оборудованием. В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ.

В Школе оборудованный спортивный зал, в котором был произведен капитальный ремонт в 2017-2018 году. Школьная столовая рассчитана на 120 посадочных мест (в 2026 запланирован капитальный ремонт пищевого блока).

Медицинский блок включает процедурную, кабинет врача.

Рядом со Школой имеется спортивная площадка для игр, футбольное поле.

Работа по новому порядку обеспечения доступности для инвалидов

С 1 сентября 2025 года вступил в силу порядок обеспечения доступности для инвалидов (приказ Минпросвещения от 31.03.2025 №253).

В МБОУ ООШ № 12 БМР РТ к началу учебного года создана система навигации для более комфортного передвижения по школе учащихся с ОВЗ и инвалидов. Информационные материалы, размещенные в помещениях школы, адаптированы под условия доступности для инвалидов, что обеспечивает доступность получения информации.

В Школе проведено обследование здания и помещений школы с целью определения условий доступности инвалидов. Составлен паспорт доступности, определены необходимые мероприятия и спланирован объем работ по дальнейшему обеспечению условий доступности инвалидов в помещениях школы.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	144
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	62
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	82
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	-
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	40 (29,6%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,7
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	144 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
- регионального уровня		15 (10,4%)
- федерального уровня		30 (20,8%)
- международного уровня		4 (2,8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1 (0,7%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	18
- с высшим образованием		15
- высшим педагогическим образованием		15
- средним профессиональным образованием		3
- средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
- с высшей		4 (22,2%)
- первой		6 (33,3%)

Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
- до 5 лет		5 (27,7%)
- больше 30 лет		4 (22,2%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
- до 30 лет		1 (5,5%)
- от 55 лет		4 (22,2%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (94,4%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (94,4%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,4
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	30,9
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
- рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
- медиатеки		да
- средств сканирования и распознавания текста		да
- выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
- системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	144(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	20,19

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС разработаны ООП НОО и ООО, ДО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют необходимую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволит обеспечивать повышение качества результатов образовательных достижений обучающихся.